

**Аннотация к рабочей программе «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5, 6 - 7 классов»  
("SPOTLIGHT")**

**(по обновленным ФГОС)**

Рабочие программы по английскому языку (учебник *Spotlight*) для 5, 6-7 классов составлены в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
2. - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
3. - Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень);
4. - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году;
5. - Учебный план МБОУ «Гимназия № 2» Тверская область, город Осташков.
6. - Учебно-методического комплект "Английский в фокусе", рекомендованный Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2023 -2024 учебном году.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 5, 6 и 7 классах), 306 часов в год.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-7 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023

Основной целью данного УМК «Английский в фокусе» в 5-7 классов является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит: линия учебников «Английский в фокусе» для 5-7 классов общеобразовательных организаций (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023), рабочая тетрадь для 5-7 классов

(авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подoliaко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2023), книга для учителя, сборник упражнений и звуковые приложения.

**Учебники “Spotlight”** для 5-7 классов состоят из тематических модулей:

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя);
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый тематический модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check)

#### **Цели изучения английского языка**

**Целью** программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**К основным задачам программы относятся:**

- ✓ конкретизация содержания предметных тем примерной программы;
- ✓ распределение учебных часов по темам курса и последовательность
- ✓ изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.

**Основные разделы дисциплины.**

**5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	лабораторно-практические работы/уроки развития речи, диктанты, сочинения, изложения	контрольные работы	
1	Вводный модуль	10	7	1	1	1
2	Модуль 1 "School Days"	10	7	1	1	1
3	Модуль 2 "That's me"	10	7	1	1	1
4	Модуль 3 "My home, my castle"	9	6	1	1	1
5	Модуль 4 "Family ties"	9	6	1	1	1
6	Модуль 5 "World animals"	9	6	1	1	1
7	Модуль 6 "Round the clock"	9	6	1	1	1
8	Модуль 7 "In all weathers"	9	6	1	1	1
9	Модуль 8 "Special days"	9	7	1	1	1
10	Модуль 9 "Modern living"	9	7	1	1	1
11	Модуль 10 "Holidays"	9	7	1	1	1
	Итого:	102	72	11	11	11

**6 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	лабораторно- практические работы/уроки развития речи, диктанты, сочинения, изложения	контрольные работы	
1	Модуль 1 "WHO'S WHO?"	10	7	1	1	1
2	Модуль 2 "HERE WE ARE!"	10	7	1	1	1
3	Модуль 3 "GETTING AROUND"	9	6	1	1	1
4	Модуль 4 "DAY AFTER DAY"	9	6	1	1	1
5	Модуль 5 "FEASTS"	9	6	1	1	1
6	Модуль 6 "LEISURE ACTIVITIES"	9	6	1	1	1
7	Модуль 7 "NOW & THEN"	9	6	1	1	1
8	Модуль 8 "RULES & REGULATIONS"	9	7	1	1	1
9	Модуль 9 "FOOD & REFRESHMENTS"	9	7	1	1	1
10	Модуль 10 "HOLIDAY TIME"	9	7	1	1	1
	Итого:	102	72	11	11	11

**7 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	лабораторно- практические работы/уроки развития речи, диктанты, сочинения, изложения	контрольные работы	
1	Модуль 1 "LIFESTYLES"	10	7	1	1	1
2	Модуль 2 "TALE TIME"	10	7	1	1	1
3	Модуль 3 "PROFILES"	9	6	1	1	1

4	Модуль 4 "IN THE NEWS"	9	6	1	1	1
5	Модуль 5 "WHAT THE FUTURE HOLDS"	9	6	1	1	1
6	Модуль 6 "HAVING FUN"	9	6	1	1	1
7	Модуль 7 "IN THE SPOTLIGHT"	9	6	1	1	1
8	Модуль 8 "GREEN ISSUES"	9	7	1	1	1
9	Модуль 9 "SHOPPING TIME"	9	7	1	1	1
10	Модуль 10 "HEALTHY BODY, HEALTHY MIND"	9	7	1	1	1
	Итого:	102	72	10	10	10

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

**Формы контроля:** контроль проходит в форме тестирования, самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы (в 5, 6 -7 классах).

## Аннотация рабочей программы по английскому языку для обучающихся 8 класса

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса учителей МБОУ «Гимназия №2» города Осташкова Тверской области составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ №1897 от 17.12.10 МО РФ), Примерной программы по иностранному языку для основной школы (М.: Просвещение, 2010), Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (МБОУ «Гимназия №2»), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и учебника «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс для 8 класса общеобраз. учрежд. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2015).

Учебник «Spotlight» («Английский в фокусе») предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебнику «Spotlight» («Английский в фокусе») рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

*речевой компетенции* - совершенствования коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковой компетенции* - систематизации ранее изученного материала, овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличения объёма используемых лексических единиц; развития навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурной компетенции* - увеличения объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствования умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирования умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторной компетенции* - дальнейшего развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательной компетенции* - развития общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательных интересов в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание:

- способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи рабочей программы:**

- способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, опираясь на многообразие и специфику культур народов — носителей английского языка;

- воспитывать российскую гражданскую идентичность у обучающихся (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества) посредством диалога и полилога культур;

– помочь обучающимся усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности российского общества, показав их глубокую взаимосвязь с аналогичными традициями и ценностями англоязычных стран;

– сформировать в этой связи осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к носителю английского языка и культуры, его мнению, мировоззрению, культурным традициям, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с представителями английских языковых сообществ и достигать в нём взаимопонимания;

– сформировать ответственное отношение обучающегося к учению, его готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

– оказать поддержку обучающемуся в освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, реально существующие в странах английского языка;

– помочь осознанию обучающимися значения семьи в жизни человека и общества, принятию ими ценностей семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;

– развивать компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, опираясь на актуальный материал современного учебника английского языка;

– формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности на уроке английского языка, за его пределами и в ходе участия в проектной деятельности;

– формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; помочь усвоению обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах на примерах реальных ситуаций из жизни народов стран английского языка;

– формировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях с привлечением материала, освещающего рост экологического движения в странах английского языка;

– развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и англоязычного региона, творческой деятельности эстетического характера.

### **Предметное содержание курса.**

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа).
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

**Текущий контроль** осуществляется на уроках в форме фронтального контроля в устной и письменной формах (устный опрос, краткая самостоятельная работа)

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце каждой изученной темы, в конце триместра и учебного года в устной и письменной форме (устный опрос, тесты, контрольные работы).

## Аннотация рабочей программы по английскому языку для обучающихся 8 класса

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса учителей МБОУ «Гимназия №2» города Осташкова Тверской области составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ №1897 от 17.12.10 МО РФ), Примерной программы по иностранному языку для основной школы (М.: Просвещение, 2010), Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (МБОУ «Гимназия №2»), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и учебника «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс для 8 класса общеобраз. учрежд. (М.: Express Publishing; Просвещение, 2015).

Учебник «Spotlight» («Английский в фокусе») предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебнику «Spotlight» («Английский в фокусе») рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие *цели*:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

*речевой компетенции* - совершенствования коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковой компетенции* - систематизации ранее изученного материала, овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличения объёма используемых лексических единиц; развития навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурной компетенции* - увеличения объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствования умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирования умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторной компетенции* - дальнейшего развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательной компетенции* - развития общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательных интересов в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание:

- способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи рабочей программы:**

- способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, опираясь на многообразие и специфику культур народов — носителей английского языка;

- воспитывать российскую гражданскую идентичность у обучающихся (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества) посредством диалога и полилога культур;

– помочь обучающимся усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности российского общества, показав их глубокую взаимосвязь с аналогичными традициями и ценностями англоязычных стран;

– сформировать в этой связи осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к носителю английского языка и культуры, его мнению, мировоззрению, культурным традициям, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с представителями английских языковых сообществ и достигать в нём взаимопонимания;

– сформировать ответственное отношение обучающегося к учению, его готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

– оказать поддержку обучающемуся в освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, реально существующие в странах английского языка;

– помочь осознанию обучающимися значения семьи в жизни человека и общества, принятию ими ценностей семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;

– развивать компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, опираясь на актуальный материал современного учебника английского языка;

– формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности на уроке английского языка, за его пределами и в ходе участия в проектной деятельности;

– формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; помочь усвоению обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах на примерах реальных ситуаций из жизни народов стран английского языка;

– формировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях с привлечением материала, освещающего рост экологического движения в странах английского языка;

– развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и англоязычного региона, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Предметное содержание курса.**

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа).
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

**Текущий контроль** осуществляется на уроках в форме фронтального контроля в устной и письменной формах (устный опрос, краткая самостоятельная работа)

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце каждой изученной темы, в конце триместра и учебного года в устной и письменной форме (устный опрос, тесты, контрольные работы).

## Аннотация рабочей программы по английскому языку для обучающихся 9 класса

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса учителей МБОУ «Гимназия №2» города Осташкова Тверской области составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ №1897 от 17.12.10 МО РФ), Примерной программы по иностранному языку для основной школы (М.: Просвещение, 2010), Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (МБОУ «Гимназия №2»), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и учебника «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс для 9 класса общеобраз. учрежд. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2016).

Учебник «Spotlight» («Английский в фокусе») предназначен для обучающихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебнику «Spotlight» («Английский в фокусе») рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие *цели*:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

*речевой компетенции* - совершенствования коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковой компетенции* - систематизации ранее изученного материала, овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличения объёма используемых лексических единиц; развития навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурной компетенции* - увеличения объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствования умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирования умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторной компетенции* - дальнейшего развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательной компетенции* - развития общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание:

- способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи рабочей программы:**

– способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, опираясь на многообразие и специфику культур народов — носителей английского языка;

– воспитывать российскую гражданскую идентичность у обучающихся (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества) посредством диалога и полилога культур;

– помочь обучающимся усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности российского общества, показав их глубокую взаимосвязь с аналогичными традициями и ценностями англоязычных стран;

– сформировать в этой связи осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к носителю английского языка и культуры, его мнению, мировоззрению, культурным традициям, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с представителями английских языковых сообществ и достигать в нём взаимопонимания;

– сформировать ответственное отношение обучающегося к учению, его готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

– оказать поддержку обучающемуся в освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, реально существующие в странах английского языка;

– помочь осознанию обучающимися значения семьи в жизни человека и общества, принятию ими ценностей семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;

– развивать компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, опираясь на актуальный материал современного учебника английского языка;

– формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности на уроке английского языка, за его пределами и в ходе участия в проектной деятельности;

– формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; помочь усвоению обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах на примерах реальных ситуаций из жизни народов стран английского языка;

– формировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях с привлечением материала, освещающего рост экологического движения в странах английского языка;

– развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и англоязычного региона, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Содержание учебного предмета.**

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа).
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.
7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.
8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.
9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

**Текущий контроль** осуществляется на уроках в форме фронтального контроля в устной и письменной формах (устный опрос, краткая самостоятельная работа)

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце каждой изученной темы, в конце триместра и учебного года в устной и письменной форме (устный опрос, тесты, контрольные работы).